

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №187»
(МБДОУ №187)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ №187
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №187
_____ Е.А. Муравьева
Приказ от 10 апреля 2025 г. № 65
Направлен на согласование Учредителю
Исх.№ 55 от 27.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №187»
за 2024 год**

Ижевск 2025

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №187» за 2024 год.

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №187» (сокращённое наименование: МБДОУ №187)
Руководитель образовательной организации	Муравьева Елена Александровна
Адрес образовательной организации	Физический адрес: 426065, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. им. Короткова, д.13 (корпус 1); ул. им. Петрова, д.22 (корпус 2); ул. им. Короткова, 11 (корпус 3). Юридический адрес: 426065, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. им. Короткова, д.13.
Контактный телефон образовательной организации, факс	+7 (3412) 46-24-52, факса нет
Официальный сайт образовательной организации	https://ds187-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты образовательной организации	DS187@izh-ds.udmr.ru
Наименование учредителя образовательной организации	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Дата создания образовательной организации	1974 год
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 18Л01 № 0000968 от 11.03.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки УР
Социальное партнерство	- МАУ ИМЦ «Альтернатива»; - МБДОУ «СОШ №71»;

- Детская библиотека им. Н.К. Крупской;
 - Бюджетное учреждение здравоохранения УР «ГП № 5 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» «Детская поликлиника №5»;
 - Пожарно-спасательная часть №19

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска.

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426057, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, д.2
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	http://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес электронной почты	main@uo.izh.ry

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №187» (далее – МБДОУ №187) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ №187 имеет 3 корпуса. Здания образовательного учреждения построены в 1974 году (корпус 1 и 2) и в 1975 году (корпус 3) по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 (корпус 1), 115 (корпус 2 и 3) мест. Общая площадь здания 1769 кв. м (корпус 1), 1324,5 кв. м (корпус 2), 1203 кв. м (корпус 3) из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 1098 кв. м (корпус 1), 2527,5 кв. м (корпус 2 и 3).

Предметом деятельности МБДОУ №187 является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии Уставом.

Цель деятельности– осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МБДОУ №187 являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Режим работы МБДОУ №187: пятидневная рабочая неделя, полный день (12-ти часового пребывания) с 6:30 до 18:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №187 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ №187. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В МБДОУ № 187 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет и общее собрание работников. В структуру общего собрания входят все работники Учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель Учреждения, его заместители, педагогические работники Учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления МБДОУ №187

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ №187
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направления деятельности МБДОУ №187, обсуждение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности. Принятие основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №187. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта. Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством и Уставом МБДОУ №187.
Общее собрание работников	Содействие осуществлению управленческих начал, развитие инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления МБДОУ №187. Утверждение нормативно-правовых документов МБДОУ №187.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: совет родителей и первичная профсоюзная организация МБДОУ №187.

Порядок взаимодействия совета родителей и первичной Профсоюзной организации Учреждения закреплены в локальных нормативных актах учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенций совета родителей установлены в его Положении. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция профессионального союза работников учреждения устанавливается в его Уставе.

Наименование органа	Основные функции
Совет родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ №187. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.
Групповое родительское собрание	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
Первичная профсоюзная организация МБДОУ №187	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Схема управления МБДОУ №187



Органы управления учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения.

Взаимодействие родителей с образовательной организацией осуществляется посредством:

- ✓ официального сайта МБДОУ №187 на Госвеб, где желающие могут найти:
 - раздел «Обращение граждан»;
 - контактный телефон;
 - адрес учреждения;
 - адрес электронной почты;
 - нормативные акты;
 - информацию об основной общеобразовательной программе и т.д.
- ✓ информирования родителей о деятельности учреждения через социальные сети: ВКонтакте, Сферум (групповые родительские, педагогические чаты и общий чат для сотрудников ДОУ)

Действующая структура органов управления позволяет оптимизировать управление учреждением, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании Закона «Об образовании в РФ» в МБДОУ №187 разработаны следующие положения:

- О контрольной деятельности МБДОУ №187;
- О системе мониторинга достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатах освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №187 (ОП ДО МБДОУ №187);

- О внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ №187.

Целями контрольной деятельности являются:

- совершенствование деятельности МБДОУ №187;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МБДОУ №187;
- совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- повышение эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворение запросов родителей (законных представителей), как основных заказчиков образовательных услуг.

В МБДОУ №187 используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический;
- социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ №187 направлен на:

- воспитательно-образовательный процесс;
- охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- технику безопасности и охрану труда сотрудников;
- повышение квалификации, аттестацию педагогов;
- питание детей;
- административно-хозяйственную и финансовую деятельность.

Вопросы контроля рассматриваются на:

- общих собраниях работников учреждения;
- педагогических советах;
- административно-хозяйственных совещаниях.

Организация контрольной деятельности МБДОУ №187 соответствует действующему законодательству.

Вывод: МБДОУ №187 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей. По итогам 2023 года система управления МБДОУ №187 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ №187 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования, утвержденными приказами МОиН РФ от 17.10.2013г. №1155 и от 25.11.2022г. № 1028, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18Л01 № 0000968 от 11 марта 2016 года.

Образовательный процесс в МБДОУ №187 осуществляется на русском языке и направлен на освоение обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Основная общеобразовательная программа дошкольного

образования МБДОУ №187 составлена в соответствии с ФГОС и ФООП ДО. Количество и продолжительность занятий в МБДОУ №187, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются календарным учебным графиком.

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №187 Принята: Протоколом педагогического совета №1 от 28.08.2023 г. Приказ №86 от 28.08.2023 г.	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0
						За счет бюджетов субъектов Российской Федерации (бюджет Удмуртской Республики)	331 чел.
						За счет местного бюджета	331 чел.
						По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических	0

МБДОУ №187 посещают 331 детей, из них:

-детей в возрасте с 1 до 3-х лет – 100;

- детей в возрасте с 3-х до 8 лет – 231.

В МБДОУ №187 сформировано 18 групп общеразвивающей направленности, из них:

одна группа раннего возраста (1-2 лет) – 26 детей;

одна разновозрастная группа (1-3 лет) – 26 детей;

три первых младших групп (2-3 года) – 48 детей;

четыре вторых младших групп (3-4 года) – 65 детей;

четыре средние группы (4-5 лет) – 50 детей;

две старшие группы (5-6 лет) – 47 детей;

три подготовительных к школе группы (6-7лет) –69 детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ №187 направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

В образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №187 отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 до 7 лет),

обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Реализация Программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ и педагогических технологий.

В МБДОУ №187 выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс может проходить в совместной деятельности взрослого с детьми, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности обучающихся, учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов и форм работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на субъект отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. В МБДОУ №187 создана и реализуется система организационно-методического сопровождения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, с учетом гендерной специфики развития детей дошкольного возраста.

Для создания равных условий образования детей дошкольного возраста, установлено взаимодействие между педагогами и родителями, в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка. Воспитатели и специалисты детского сада находятся в постоянном контакте с родителями воспитанников, консультируя их по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогов позволяет реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

На основании п. 3, ст.55 ФЗ-273 адаптированная образовательная программа разрабатывается на детей с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, в случае поступления в образовательную организацию хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения ОП ДО МБДОУ №187.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №187 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ №187 организован в соответствии с требованиями, предъявленными действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

МБДОУ № 187 обучающимися достигается уровень развития, необходимый и достаточный для успешного освоения образовательных программ дошкольного образования.

Воспитательная работа

В МБДОУ №187 реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №187.

Программа воспитания МБДОУ №187 основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Цель воспитания в МБДОУ №187 – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся: в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых– ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии– их социально значимых отношений); в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения– сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей Программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Содержание Программы воспитания МБДОУ №187 реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	307	92,7%
Неполная	23	6,9%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	26,6%

Два ребенка	187	56,5%
Три ребенка и более	57	16,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно, в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Наше учреждение направляет свои усилия на поиск путей построения новой модели взаимодействия с семьёй, вовлечение родителей в единое образовательное пространство – «детский сад – семья» – одна из задач детского сада. Для этого используются как традиционные формы работы с родителями, так и нетрадиционные. Проведенные мероприятия формируют социальную активность родителей, повышают деловитость, приближают семью к заботам образовательного учреждения.

Вывод: Равноправное взаимодействие МБДОУ №187 и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОУ.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг и Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Срок действия лицензии	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество воспитанников	Финансирование
Корпус 1							
1	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию артикуляционного аппарата и межполушарного взаимодействия у детей младшего дошкольного возраста	бессрочно	дошкольный	очная	10 мес.	9	По договорам образования за счет средств физических и (или) юридических лиц
2	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению детей старшего дошкольного возраста ходьбе на лыжах	бессрочно	дошкольный	очная	4 мес.	8	По договорам образования за счет средств физических и (или) юридических лиц
Корпус 2 и 3							
4	Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности по адаптации и развитию познавательных процессов детей младшего дошкольного возраста	бессрочно	дошкольный	очная	10 год	39	По договорам образования за счет средств физических и (или) юридических лиц

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года. Организация образовательной деятельности осуществляется в

соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Вывод: Все дополнительные занятия направлены на гармоничное развитие личности ребёнка, его способностей и талантов. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасную и полноценную организацию образовательного процесса. В связи с этим, в 2024 году планируется расширить спектр дополнительных услуг по запросу родителей (законных представителей) в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ №187 рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №187».

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №187;
- качество условий присмотра и ухода за детьми;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством дошкольного образования в МБДОУ №187.

Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №187

Содержание процедуры оценки качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №187 включает в себя:

1. требования к психолого-педагогическим условиям;
2. требования к кадровым условиям;
3. требования к материально-техническим условиям;
4. требования к информационно-методическим условиям;
5. требования к финансовым условиям;
5. требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Психолого-педагогические условия

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и

личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Карта оценки деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий в

МБДОУ №187

Показатели оценки деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий	Показатель подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель не подтверждается
Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми	+			
Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми	+			
Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении		+		
Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные способности	+			
Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями	+			
Сотрудники используют позитивные способы коррекции		+		

поведения детей				
Педагоги планируют образовательную деятельность (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка		+		
Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и в другие виды деятельности	+			
Поддерживает индивидуальность и инициативу детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	+			
Поддерживает индивидуальность и инициативу детей через создание условий для принятия детьми решений		+		
Поддерживает индивидуальность и инициативу детей через недирективную помощь детям в разных видах деятельности	+			
Педагоги создают		+		

условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные возможности здоровья				
Педагоги развивают коммуникативные способности, позволяющие разрешить конфликтные ситуации со сверстниками	+			
Развивают умение детей работать в группе сверстников	+			
Выстраивают вариативное развивающее образование через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей	+			
Выстраивают вариативное развивающее образование через поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение,		+		

обеспечение игрового времени и пространства				
Выстраивают вариативное развивающее образование через оценку индивидуального развития детей	+			
Взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей	+			
Педагоги непосредственно вовлекают родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	+			

Вывод: Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МБДОУ №187 выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учёте зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Профессиональные компетентности педагогов, обеспечивающие реализацию программы

Показатели	Доля педагогов, обеспечивающих показатель			
	никогда	иногда	почти	всегда

			всегда	
Педагоги организуют ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности: предметно-манипулятивную и игровую, обеспечивая развитие детей				+
Педагоги организуют совместную и самостоятельную деятельность дошкольников				+
Педагоги планируют и анализируют образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования				+
Педагоги реализуют педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми с особыми образовательными потребностями				+
Педагоги создают психологически комфортную и безопасную образовательную среду, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации				+
Педагоги владеют методиками и технологиями в рамках реализуемой программы				+
Педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, отбирая формы, методы, средства, способы работы с детьми по реализации программы				+
Педагоги выстраивают критериально-ориентированное наблюдение, проводят педагогическую диагностику				+
Педагоги корректируют образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста				+
Педагоги видят детскую инициативу и работают с ней				+
Педагоги создают условия для возникновения, становления и развития детской игры				+
Педагоги создают условия для поддерживающего, содержательного оценивания				+
Педагоги создают ситуации успешности для каждого ребенка (принимают ребенка таким какой он есть)				+
Педагоги создают условия для формирования				+

детского сообщества				
Педагоги учитывают в работе с детьми особенности своего региона (культуру, историю, традиции)				+
Педагоги используют в работе деятельностные технологии (социо-игровые подходы к педагогике, метод проектов, обогащающие развитие детей по разным направлениям)				+
Педагоги учитывают в работе с родителями разную типологию семьи				+
Педагоги осуществляют психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, выстраивают партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач				+
Педагоги видят родительскую инициативу и поддерживают ее				+
Педагоги эффективно разрешают возникающие конфликты			+	
Педагоги проектируют развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с поставленными задачами				+
Педагоги используют в работе ИКТ для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста			+	
Педагоги рефлексиируют собственную деятельность			+	
Педагоги выявляют собственные профессиональные дефициты и осуществляют непрерывное самообразование в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №187			+	
Педагоги обобщают, оформляют и предъявляют коллегам опыт своей работы		+		

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ №187 имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, но необходимо создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией, для улучшения качества образования. В результате проведенного самоанализа видно, что необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов в решении конфликтных ситуаций. Часть педагогов действуют интуитивно, в результате предпринятые меры оказываются неэффективными и не устраняют причин, инициирующих конфликт. Необходимо обучить педагогов конструктивным способам разрешения конфликта (семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации), а это в свою очередь будет положительно отражаться, как на межличностных взаимоотношениях, так и на продуктивности педагогической деятельности.

Не все педагоги используют в работе ИКТ для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Это связано с тем, что они испытывают затруднения в работе с компьютером, не имеют навыков работы с мультимедийными программами. Отсюда возникает потребность в повышении уровня квалификации педагогов по использованию ИКТ.

Материально-технические условия

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Оценка материально-технических условий производится согласно

Карте оценки материально-технических условий в МБДОУ №187

Показатели оценки материально-технических условий реализации ОП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ОП ДО	Фактические данные	
		1 корпус	2,3 корпус
Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основных общеобразовательных программ	Да	Да
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	100%	100%
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	52%	45%
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Да	Да
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Да	Да
Прогулочные участки	Соответствуют требованиям СанПиН	Да	Да
	Оснащены игровым и спортивным оборудованием	Да	Да
Спортивная площадка	Соответствуют требованиям СанПиН	Да	Да
	Оснащена игровым и спортивным оборудованием	Да	Да

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ №187 находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы. Однако, хотелось бы улучшить материально-технические условия детского сада: обновить

технологическое оборудование, технические средства обучения и воспитания, игровое оборудование для детей в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Информационно-методические условия

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБДОУ №187 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80 %.

В МДОУ подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации дошкольного учреждения. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт МБДОУ № 187, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ №187 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

Карта оценки информационно-методических условий в МБДОУ №187

Показатели оценки информационно-методических условий	Показатель подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель не подтверждается
Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими пособиями	+			
Соответствие учебно-методических комплексов ОП	+			
Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	+			
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП		+		
Наличие авторских методических материалов + педагогов МБДОУ №187 по образовательной работе с детьми		+		
Наличие авторских методических материалов педагогов МБДОУ №187 по работе с родителями		+		
Обеспеченность образовательного		+		

процесса МБДОУ №187 справочной и художественной литературой				
Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МБДОУ №187		+		
Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники		+		
Эффективность информационного обеспечения		+		
Оптимальность и обоснованность информационного обеспечения	+			
Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в МДОУ		+		

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МБДОУ №187 соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ №187 создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд МБДОУ № 187 представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2023 году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Финансовые условия

Финансирование детского сада осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Ежегодно пополняется материально-техническая база МБДОУ №187, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации ОП ДО.

Источниками финансирования являются:

- средства, получаемые Учреждением на основании Соглашений о предоставлении субсидий из бюджета муниципального образования «Город Ижевск» муниципальному бюджетному учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;

- средства, получаемые Учреждением на основании Соглашений о предоставлении субсидий на иные цели на мероприятия по выполнению Реестра наказов избирателей депутатам городской Думы города Ижевска;

- средства, получаемые Учреждением на основании Соглашений о предоставлении субсидий на иные цели на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности;

- средства, получаемые Учреждением на основании Соглашений о предоставлении субсидий на иные цели на предоставление мер социальной поддержки;
- внебюджетные средства, заработанные Учреждением от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Вывод: Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Расходование денежных средств из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Для более качественного выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо дополнительное финансирование.

Развивающая предметно-пространственная среда

Основой реализации ОП ДО МБДОУ №187 является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемых в МБДОУ образовательных программ;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в МБДОУ №187, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми.

Карта оценки соответствия развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО

Показатели оценки РППС	Критерии оценки РППС	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Насыщенность	Организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям	+		

	детей			
	Тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах	+		
	При организации пространства учитывается гендерная специфика	+		
	Наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)	+		
	Соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)	+		
	Наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом	+		
	Наличие в группе игрового материала	+		
	Наличие технических средств обучения в группе		+	
	Наличие в группе материалов, отражающих региональный компонент	+		
Трансформируемость	Мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника	+		
	Имеются напольные сквозные полочки		+	
	Мебель расставлена не по периметру группы		+	
	Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.		+	
	Наличие переносных магнитных досок			+
Полифункциональность	Использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды	+		
	Имеется «стена творчества»	+		
	Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.		+	
Вариативность	В группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	+		
	Наличие центров по пяти основным образовательным областям	+		
	В группе имеется пространство для уединения		+	

	Рациональное расположение центров в группе	+		
Доступность	Соотношение масштаба «рост-глаз-рука»	+		
	Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными	+		
	Доступность игрового материала возрасту детей по содержанию	+		
Безопасность	- физическая: - нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.), - имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны	+		
	- психологическая -цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона), - использование элементов домашней обстановки, - цветы, растения (наличие настоящей зелени)	+		
		+		

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, дополнительных помещениях МБДОУ №187 организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимо пересмотреть рациональное размещение функциональных центров и мебели в групповых помещениях, продолжить совершенствовать и пополнять РППС техническими средствами обучения. Рассмотреть возможность использования продуктов детской и взрослой дизайн деятельности для оформления макро-микросреды в групповых помещениях, дополнительных помещениях МБДОУ.

Качество условий присмотра и ухода за детьми

Содержание процедуры оценки качества условий присмотра и ухода за детьми включает в себя:

1. выполнение санитарно-гигиенических норм организации жизнедеятельности обучающихся;
2. организация питания в МБДОУ №187;
3. реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся.

Показатели	Значение показателя	
	нет	да
Выполнение санитарно-гигиенических норм организации жизнедеятельности воспитанников		+
Условия пребывания ребенка соответствуют требованиям СанПиН		+

Режим пребывания ребенка в ДОУ соответствует требованиям СанПиН		+
Организация питания		
Объем питания соответствует нормативным требованиям		+
Качество питания сбалансировано по содержанию		+
Блюда привлекательны для детей (по вкусовым и другим качествам)		+
Учитываются индивидуальные особенности питания отдельных воспитанников		+
Обеспечение безопасности		
Разработана и реализуется программа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников		+
Отсутствуют предписания надзорных органов		+

Вывод: Качество условий присмотра и ухода за детьми соответствует действующим санитарным правилам и нормативам к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством дошкольного образования в МБДОУ №187

Оценка степени удовлетворенности родителей, обучающихся (законных представителей) качеством дошкольного образования в МБДОУ №187 включает в себя проводилась по 5 критериям по результатам анкетирования родителей.

По данным сбора, обобщения и анализа информации МБДОУ №187 показал следующие результаты:

Корпус 1

№	Критерий/Показатель	Набранный балл
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	99,6
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	96,5
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	54
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	97,6
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	94,1
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)		88,36

Корпус 2 и 3

№	Критерий/Показатель	Набранный балл
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	98,4
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	88,5
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	54
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	95,2
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	87,8
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)		84,78 (75)

Вывод: МБДОУ №187 – это открытая развивающаяся система, способствующая активному взаимодействию всех участников образовательных отношений, формирующая партнёрские сообщества педагогов, детей и родителей (законных представителей обучающихся). Структура управления образовательной организации и грамотное делегирование управленческих функций помогают координировать деятельность всего учреждения.

Качество процессов деятельности

Качество процессов деятельности МБДОУ №187 включает в себя оценку:

- организации образовательной деятельности (соответствия структуры и содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №187 требованиям ФГОС ДО);
- административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами.

Соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям ФГОС ДО

Оценка структуры и содержания образовательной программы осуществляется за счет параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов. ФГОС и ФОП ДО определяют требования к структуре образовательной программы и ее объем. Показатели соответствия ОП ДО МБДОУ №187 требованиям ФГОС и ФОП ДО:

- наличие ОП ДО;
- структурные компоненты ОП ДО;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;
- учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Карта оценки соответствия структуры и содержания ОП ДО ФГОС ДО

№ п/п	Параметры оценки ОП ДО ФГОС ДО	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	Соответствие структуры ОП ДО ФГОС ДО:			
1.1.	Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты	+		
1.2.	Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия с семьей; - иные характеристики	+		
1.3.	Организационный раздел: - описание материальнотехнического обеспечения;	+		

	- распорядок дня; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды			
2.	Отражение в ОП ДО частей, предусмотренных ФГОС ДО:			
2.1.	Обязательной части, предполагающей комплексность подхода обеспечивающей развитие детей во всех образовательных областях	+		
2.2.	Части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной парциальными программами, методиками, формами образовательной работы	+		
2.3.	Учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений	+		
3.	Направленность ОП ДО на:			
3.1.	Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	+		
3.2.	Обеспечение преемственности Программ дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание)	+		
3.3.	Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей	+		
3.4.	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	+		
3.5.	Формирование общей культуры личности детей, предпосылок учебной деятельности	+		
3.6.	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей	+		
3.7.	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим, физиологическим особенностям детей	+		
3.8.	Обеспечение психолого-	+		

	педагогической поддержки семьи			
4.	Наличие в Пояснительной записке ОП ДО:			
4.1.	Цель (цели) реализации	+		
4.2.	Задачи реализации	+		
4.3.	Принципы и подходы формирования	+		
4.4.	Значимые для разработки и реализации характеристики: возрастные особенности воспитанников	+		
5.	Наличие и описание Планируемых результатов освоения ОП ДО:			
5.1.	Целевые ориентиры образования в раннем возрасте (в ОП ДО)	+		
5.2.	Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования (в ОП ДО)	+		
6.	Наличие и описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в ОП ДО:			
6.1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	+		
6.2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	+		
6.3.	Образовательная область «Речевое развитие»	+		
6.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	+		
6.5.	Образовательная область «Физическое развитие»	+		
6.6.	Показана интеграция образовательных областей	+		
7.	Наличие и описание коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ в ОП ДО			
7.1.	Указаны цели и задачи коррекционной деятельности.	+		
7.2.	Описана специфика проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий	+		
7.3.	Описаны специальные условия в ДОО для получения образования детьми с ОВЗ	+		
8.	Наличие и описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик в ОП ДО:			
8.1.	Описание образовательной деятельности разных видов	+		
8.2.	Описание образовательной деятельности разных культурных	+		

	практик			
8.3.	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в вышеуказанной образовательной деятельности	+		
9.	Наличие и описание способов и направлений поддержки детской инициативы в ОП ДО:			
9.1.	Описание способов поддержки детской инициативы	+		
9.2.	Описание направлений поддержки детской инициативы	+		
9.3.	Учет возрастных и индивидуальных особенностей + детей при поддержке детской инициативы	+		
10.	Наличие и описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в ОП ДО:			
10.1.	Показана система работы ДОО с семьями воспитанников	+		
10.2.	Показана специфика работы с семьями воспитанников	+		
11.	Наличие и описание в Организационном разделе ОП ДО:			
11.1.	Описание материально-технического обеспечения ОП ДО	+		
11.2.	Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	+		
11.3.	Режим дня и распорядок	+		
11.4.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	+		
11.5.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	+		
12.	Наличие и описание части ОП ДО, АОП ДО, формируемой участниками образовательного процесса:			
12.1.	Разнообразие направлений	+		
12.2.	Наличие парциальных и иных программ, поддерживающих выбранные направления	+		
12.3.	Обоснованность выбора содержания образования (каждой из парциальных и иных программ)	+		
13.	Краткая презентация ОП ДО			
13.1.	Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО, в т.ч. категории детей с ОВЗ	+		

13.2.	Указаны используемые примерные и авторские программы	+		
13.3.	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	+		

Вывод: Структура и содержание основной общеобразовательной программы МБДОУ №187 соответствует требованиям ФГОС ДО.

Результаты оценки административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами, могут быть представлены следующим образом:

Карта оценки процессов образовательной деятельности МБДОУ №187

Показатели оценки процессов образовательной деятельности	Критерии оценки процессов образовательной деятельности	Фактические данные
Показатели, характеризующие административные процессы МБДОУ №187	Программа развития выполняется в полном объеме	да
	ОП ДО МБДОУ №187 разработана в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	да
Показатели, характеризующие аттестационные процессы МБДОУ №187	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на муниципальном уровне	70%
	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	21%
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Показатели, характеризующие образовательную деятельность МБДОУ №187	Формирование основ безопасного поведения воспитанников реализуется в полном объеме	да
	Содержание рабочих программ педагогов соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП ДО МБДОУ №187	да
Информационная открытость МБДОУ №187	Наличие официального сайта организации	да
	Полнота и актуальность информации об организации на официальном сайте учреждения	да
	Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках организации	да
	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по эл.почте, с помощью электронных сервисов официального сайта организации	да
Показатели, характеризующие процессы	Организация взаимодействует с социальными партнёрами	да

взаимодействия МБДОУ №187 с социальными партнерами	Доля социальных партнеров (организации и учреждения), удовлетворенных качеством образовательной деятельности	100%
Показатели, характеризующие уровень удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью МБДОУ №187	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности	88,36%

Социальное партнерство МБДОУ №187

№п/п	Социальный партнер	Цель партнерства
1	Детская библиотека им. Н.К. Крупской	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания, а также художественно-эстетического развития каждого ребенка, продвижение книги и чтения
2	МАУ ИМЦ «Альтернатива»;	Обеспечение методического, ресурсного и информационно-технологического обеспечения деятельности учреждения
3	МБДОУ «СОШ №71»	Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным общим образованием
4	Бюджетное учреждение здравоохранения УР «ГП № 5 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» «Детская поликлиника №5»	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, вакцинопрофилактика
5	Пожарно-спасательная часть №19	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания, а также формирование у детей знаний о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах пожарной безопасности.
6	БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально – педагогический колледж»	Практика студентов
7	Центр (Служба) занятости населения	Переподготовка кадров в рамках переподготовки 50+
8	АОУ ДПО УР ИРО	Обеспечение методического, ресурсного и информационно-технологического обеспечения деятельности учреждения
9	Филиал Республиканского КЦСОН в Устиновском районе г. Ижевска	Работа с семьями детей, находящихся в социально опасном положении.

Вывод: Показателем качества организации образовательной деятельности в МБДОУ №187 является высокий процент родителей и социальных партнеров, удовлетворенных качеством работы педагогического коллектива МБДОУ №187.

Но доля педагогического коллектива имеющего квалификационную категорию слишком мала, это связано с выходом опытных педагогов на пенсию или отпуском по уходу за ребенком, вследствие, чего были приняты молодые педагоги, не имеющие квалификационные категории.

Информация о деятельности дошкольного учреждения размещена на официальном сайте и находится в актуальном состоянии. Взаимодействие с получателями образовательных услуг, в том числе по внесению предложений, направленных на улучшение работы организации, осуществляется ежедневно посредством личного приема, по телефону, по электронной почте или с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации в сети Интернет

Результативность деятельности

Результативность деятельности МБДОУ №187 включает в себя: уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы по результатам педагогической диагностики, уровень психологической готовности детей к обучению в школе, результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня, оценку деятельности МБДОУ №187 по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, участие в городском методическом объединении, трансляцию опыта работы в СМИ.

Уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической мониторинга. В мониторинге принимало участие 300 ребенка.

По результатам педагогического мониторинга дети показали положительный результат усвоения программно материала:

Корпус 1 (принимало участие 100 детей)

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
высокий	21	43	32	56	35	44	26	41	32	49
средний	69	55	65	43	48	46	52	44	52	50
низкий	10	2	3	1	17	10	22	15	16	1

Корпус 2,3 (принимало участие 200 детей)

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
высокий	2	11	82	104	52	93	23	69	71	101
средний	81	146	108	92	118	96	185	160	97	79
низкий	117	43	10	4	30	11	37	16	32	20

Анализ показал, что по всем разделам программы наблюдается увеличение высокого уровня, а также снижение низкого. Снижение среднего уровня происходит в результате того, что дошкольники к концу года по уровню знаний, умений и навыков переходят в высокий уровень освоения ОП.

Таким образом, установлено, что в результате систематической планомерной деятельности с дошкольниками прослеживается динамика достижения положительных результатов освоения ОП по всем образовательным областям.

Вывод: В процессе педагогического мониторинга в начале учебного года и его окончания были получены данные об уровнях овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Следует отметить положительную динамику в формировании знаний, умений и навыков обучающихся.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе.

В детском саду содержание психологической готовности определяется системой требований, которые предъявляет к детям программа «Радуга», их основой являются базисные характеристики личности: социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированности школьной мотивации.

Определить уровень общего развития детей, их глазомер, пространственную ориентацию, способность к копированию, а также степень развития скоординированных движений руки, развитие моторики позволяет методика Керна – Йрасека. В 2023 году подготовлено к выпуску в школу 32 ребенка (корпус 1), 74 (корпус 2,3).

Данные полученные в результате теста показывают, что – 37/31 детей с высоким уровнем школьной зрелости, – 35/43 детей со средним уровнем. Хороших результатов удалось достичь благодаря систематической плодотворной работе педагогов ДОУ и школы.

Корпус 1

Уровни интеллектуального развития	2024 год			
	Начало года		Конец года	
Высокий	8	25%	17	54%
Средний	20	63%	15	46%

Низкий	4	12%	0	
итого	32		32	

Корпус 2 и 3

Уровни интеллектуального развития	2024 год			
	Начало года		Конец года	
Высокий	18	25%	31	43%
Средний	50	68%	43	67%
Низкий	6	7%	0	
итого	74		74	

В течение последних лет прослеживается стабильность преобладания детей со средней степенью интеллектуального и общего развития личности.

Вывод: Результаты психологической диагностики показали, что в подготовительной к школе группе созданы необходимые условия для подготовки детей к обучению в школе. Уровень усвоения воспитанниками программного материала достаточен, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности с детьми в МБДОУ №187.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

Одной из основных задач МБДОУ №187 является создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, возможности каждому ребёнку, проявить свои способности, попробовать себя в разной деятельности, развиваться исходя из его интересов, желания и способностей.

Обучающиеся, получая знания и большой опыт в разных образовательных областях основной общеобразовательной программы МБДОУ №187, демонстрируют его, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях и т.д.) разного уровня.

№ п/п	Уровень	Количество конкурсов	Количество участников
1	Международный уровень	23	112
2	Всероссийский уровень	26	48
3	Республиканский уровень	3	13
4	Муниципальный уровень	4	12
Акции			
1	Всероссийский уровень	2	150
2	Республиканский уровень	3	56
3	Муниципальный уровень	5	148

Вывод: Благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении обучающиеся учреждения стали победителями и призерами творческих и спортивных конкурсов районного, муниципального, регионального, международного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ №187 позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

V. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ №187 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников – 96 человека, из них:

- административный персонал – 2 человек (Заведующий, Зам заведующей по ВМР)
- педагогических работников – 19 человек (1 корпус), 21 человек (2,3 корпус)

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается прирост педагогов с небольшим стажем работы и педагогов без опыта работы, что говорит об обновлении коллектива.

Карта анализа кадрового обеспечения МБДОУ №187

Показатели оценки кадровых условий реализации ОП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ОП ДО	Фактические данные	
		1 корпус	2,3 корпус
Уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	63%	58%
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	63%	58%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	37%	42%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	37%	42%
Квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%	100%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	25%	30%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	10%	14%
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	47%	49%
	доля педагогических работников без квалификационной категории	18%	7%

	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	100%	100%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов или федеральной образовательной программы в общей численности педагогических работников	100%	100%
Квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%	100%
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников	100%	100%
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности административно-хозяйственных работников	100%	100%
Должностной состав реализации ОП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ОП ДО	100%	100%
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	100%	100%
	в штате МБДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	Да	Да
	в штате МБДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	Да	Да
	в штате МБДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда	Нет	Нет
	в штате МБДОУ предусмотрена должность	Нет	Нет

	учителя дефектолога		
	в штате МБДОУ предусмотрена должность педагога психолога	Да	Да
Количественный состав реализации ОП ДО	отсутствие вакансий	Да	Да
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	5%	15%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	10%	33%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	10%	15%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	10%	10%

Коллектив МБДОУ №187 достаточно стабилен, имеет хороший профессиональный уровень квалификации педагогов. В 2024–2025 уч. году два педагога подняли свою квалификационную категорию с первого на высшую. Большинство педагогов- стажисты, что позволяет уверенно говорить о качестве образовательной деятельности, которая проводится в детском саду.

В 2024 году педагоги и воспитанники МБДОУ №187 приняли участие:

- Международные конкурсы – 94 участника;
- Всероссийские конкурсы – 126 участников;
- Республиканские – 12 участников;
- Городские конкурсы – 15 участников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада понимают, что современная образовательная система строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм, гибкого реагирования на потребности общества и личности, характеризуется возникновением новых видов воспитательно-образовательных учреждений для детей, разнообразием педагогических услуг. Это требует от специалистов глубоких знаний, поэтому часть из них продолжает свой образовательный уровень на курсах, обучающих семинарах при МАУ ИМЦ «Альтернатива». 50% педагогов в 2024 году прошли курсы повышения квалификации.

В 2024 году работа в инновационном режиме (методическом объединении) была построена по направлениям:

№ п/п	Направление деятельности	Куратор, научный руководитель	Который год ведется работа, этап
-------	--------------------------	-------------------------------	----------------------------------

			работы по программе.
1.	«Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (корпус 1) Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей	Кандидат педагогических наук, главный редактор журнала «Музыкальная палитра», директора АНО ДПО «Аничков мост» Буренина А.И.	Работа ведется с 2022 года
2.	«Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (корпус 1) Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности	К.п.с.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, федерального эксперта ВОО «Воспитатели России» Трифонова Е.В.	Работа ведется с 2022 года
3.	«Сетевая инновационная площадка «Апробация и внедрение парциальной программы воспитания «Опора для души» в условиях реализации ФОП ДО» (корпус 1)	Старший преподаватель АОУ ДПО УР «Институт развития образования» Фаттихова О.Н.	Работа началась в 2023 году

Вывод: Коллектив МБДОУ № 187 на 12 % состоит из молодых педагогов, на 35% из педагогов-стажистов, которые не заинтересованы в повышении квалификации, поэтому доля не аттестованных кадров высока. В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 187 (далее -Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. ОП ДО МБДОУ №187 в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, для реализации программы используется методический комплекс программы Е.В. Соловьевой «Радуга», парциальной образовательной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой «Ладушки», парциальной программой по духовно-нравственному воспитанию «Опора для души», методическими

разработками: по физическому воспитанию М.А.Руновой, по краеведению для детей старшего дошкольного возраста Г.А. Корняевой «Детям об Ижевске» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах.

Методическая литература располагается в основной своей части в методическом кабинете, рассредоточена в кабинетах специалистов и группах ДОУ. Фонд методической литературы составляет 267 экземпляров. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ №187, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса.

№ п/п	Параметры	Количество
1	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	120
2	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	39
3	Детская художественная литература	24
4	Специализированные программы и пособия	20
5	Справочно - энциклопедические издания	44
6	Аудиовизуальные издания	5
7	Электронные издания	15

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ №187 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

№ п/п	Наименование ТСО	Количество	
		1 корпус	2,3 корпус
1	Персональные компьютеры	5	1
2	МФУ	2	2
3	Ноутбук	2	3
4	Принтер	5	2
6	Музыкальный центр	1	2
7	Мультимедийный проектор	2	2
8	Микрофон	2	-

В ДОУ подключена сеть Интернет.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников МБДОУ	
	корпус 1	корпус 2,3
Сведения о провайдере	ОО "ИжЛайн"	ПАО «Ростелеком»
Скорость "Интернет"	до 10 Мбит/сек	до 5 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	5 шт. (5 компьютера)	1 шт. (1 компьютер)

Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	2 шт. (2 ноутбука)	3 шт. (3 ноутбука)
--	--------------------	--------------------

Имеющееся в МБДОУ №187 информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через электронную почту и официальный сайт учреждения https://www.ciur.ru/izh_dou/izh_ds187/default.aspx

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

[Федеральный портал "Российское образование"](#)

[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

[Федеральный образовательный портал](#)

[Российский общеобразовательный портал](#)

[Универсальный тестирующий комплекс](#)

[Министерство просвещения Российской Федерации](#)

[Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации](#)

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

[Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании](#)

[Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы](#)

[Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн](#)

[ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия](#)

[Википедия: свободная многоязычная энциклопедия](#)

[Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"](#)

[Педагогический энциклопедический словарь](#)

[Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники](#)

[Русские словари. Служба русского языка](#)

[Словари русского языка на портале «Грамота.ру»](#)

[Энциклопедия «Кругосвет»](#)

[Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»](#)

Яндекс.Словари

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ №187 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход и отвечает требованиям ФГОС ДО. В МБДОУ №187 создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги активно пользуются фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала

педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Но необходимо приобретение дополнительного оборудования для использования в образовательном процессе ИКТ.

VII. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ №187 расположено в 3-х корпусах в двухэтажных, кирпичных зданиях, построенных по типовому проекту. Год постройки - 1974 (корпус 1, 3), 1975 (корпус 2). Имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). Проектная мощность - 215 человек (корпус 1) 230 человек (корпус 2,3), фактическая наполняемость - 180 воспитанников (корпус 1), 215 воспитанников (корпус 2,3).

Воспитанникам, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен доступ в здание образовательной организации. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

В МБДОУ №187 функционирует 18 групп. Каждая группа имеет неповторимый и своеобразный колорит, который прослеживается в оформительском дизайне. Групповые помещения оснащены устойчивым игровым оборудованием, мебелью, пособиями и дидактическим материалом соответствующим возрастным особенностям детей. во всех групповых помещениях и кабинетах установлены бактерицидные рециркуляторы, которые обеззараживают воздух в присутствии детей. В дошкольном учреждении используются только те игрушки, которые имеют санитарно-эпидемиологические заключения и сертификаты соответствия, гарантирующие безопасность детей. Приёмная каждой группы оснащена сушильными шкафами. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием, инвентарем. Музыкальный зал, методический кабинет укомплектованы мебелью, игровым оборудованием и необходимыми атрибутами для организации воспитательно-образовательного процесса и различных видов деятельности детей.

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение территории 50% площади территории свободной от застройки. Теневые навесы установлены на 6 игровых площадках, имеют трехстороннее ограждение и оборудованы деревянными полами в соответствии санитарными правилами и нормативами. Прогулочные площадки и физкультурная площадка оснащены безопасным оборудованием с учетом возрастных особенностей детей.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь , кв.м.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №187»	ул. им. Короткова, д.13	Дошкольное образование детей	1769
	ул. им. Петрова, д. 22 ул. им. Короткова, д.13	Дошкольное образование детей	2527,5

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует

качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. В составе используемых для воспитательно-образовательного процесса помещений имеются 18 групповых ячеек, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога психолога. Предметная развивающая среда МБДОУ №187 включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

Для проведения практических занятий имеется спортивная площадка, спортивный зал, музыкальный зал.

п/п	Наименование объекта	1 корпус		2, 3 корпус		Назначение
		Кол-во	Площадь м ²	Кол-во	Площадь м ²	
1	Групповое помещение (групповое помещение, спальня, приемная, туалетная комната)	8	892	10	987,4	Прием детей, организация игровой деятельности, организация сна
2	Музыкальный зал	1	85,1	2	152,5	Образовательная деятельность по художественно – эстетическому развитию
3	Спортивный зал	1	70,3	1 (2 корпус)	50,4	Образовательная деятельность по физическому развитию
4	Кабинет педагога-психолога	1	21,9	1 (2 корпус)	14,9	Психолого-педагогическое консультирование воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников ДОУ
5	Кабинет дополнительного образования	1	31,2	1 (2 корпус)	13,7	Образовательная деятельность по социально-коммуникативному и познавательному развитию
6	Стопотерапия «Ручеек»	-	-	1 (2 корпус)	30,9	Образовательная деятельность по физическому развитию

Организация питания осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении СанПиН

2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основе «Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики», в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 5 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»

Адрес поликлиники: г. Ижевск ул. Сабурова, 37а

Телефон: +7 (3412) 50-82-64, +7 (3412) 48-77-45

Е-mail: mch-5@inbox.ru

Сайт: <http://gp5udm.ru/news/64/>

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в МБДОУ №187 оборудованы следующие помещения:

п/п	Наименование помещения	Площадь (м ²)			Назначение
		1 корпус	2 корпус	3 корпус	
1	Медицинский кабинет	15,7	14,1	9,8	Осмотр детей, заполнение документации
2	Процедурный кабинет	8,6	8,8	5,4	Проведение прививок
3	Изолятор	9,2	-	-	Размещение больных детей

Результаты анализа показателей деятельности организации

Информация по трем корпусам.

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерений
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	331	человек
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	331	человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5	-	человек

	часов)		
1.1.3	в семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	-	человек
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	100	человек
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	231	человек
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	331/100%	человек/%
1.4.1	8–12-часового пребывания	-	человек/%
1.4.2	12–14-часового пребывания	-	человек/%
1.4.3	круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	-	человек/%
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития	-	человек/%
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования	-	человек/%
1.5.3	присмотру и уходу	-	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	81	дня
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	40/100%	человек/%
1.7.1	с высшим образованием	24/62%	человек/%
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	24/62%	человек/%
1.7.3	средним профессиональным образованием	16/38%	человек/%
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	16/38%	человек/%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/33%	человек/%
1.8.1	с высшей	8/20%	человек/%
1.8.2	первой	5/13%	человек/%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/20%	человек/%
1.9.1	до 5 лет	5/13%	человек/%

1.9.2	больше 30 лет	7/18%	человек/%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	6/15%	человек/%
1.10.1	до 30 лет	3 /7,5%	человек/%
1.10.2	от 55 лет	3/7,5%	человек/%
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	42/89%	человек/%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	40/89%	человек/%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	40/395	человек/человек
1.14	Наличие в детском саду:		
1.14.1	музыкального руководителя	да	да/нет
1.14.2	инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.14.3	учителя-логопеда	нет	да/нет
1.14.4	логопеда	нет	да/нет
1.14.5	учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.14.6	педагога-психолога	да	да/нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4	кв.м.
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	206	кв.м.
2.3	Наличие в детском саду:		
2.3.1	физкультурного зала	да	да/нет
2.3.2	музыкального зала	да	да/нет
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	да/нет

Общий вывод:

Анализ деятельности МБДОУ №187 за 2024 год позволил определить его основные конкурентные преимущества, а именно:

- МБДОУ №187 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизму правления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления

способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей);

- в МБДОУ №187 осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №187, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста;

- в МБДОУ осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

- в МБДОУ №187 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса;

- финансовая деятельность МБДОУ №187 направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Администрация МБДОУ №87 проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств;

- методическое обеспечение МБДОУ №187 соответствует требованиям ФГОС ДО;

- материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения находится в удовлетворительном состоянии;

- педагогический коллектив МБДОУ №187 стабильный, достаточно профессиональный, творческий;

- педагоги и обучающиеся активно участвуют в городских, республиканских, всероссийских, конкурсах, где занимает призовые места;

- обеспечивается повышение уровня информированности и педагогической грамотности педагогов;

- используются современные педагогические технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствующие повышению качества образовательного процесса;

Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом имеется.

Перспективы развития:

Продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития МБДОУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО;

Продолжать работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО;

Расширение сферы дополнительных образовательных услуг в МБДОУ для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников и увеличение охвата детей дополнительным образованием;

Совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывая мнение и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение работы организации;

Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

Продолжать работу по созданию условий для построения воспитательно-образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие детей с ОВЗ, на реализацию и совершенствование их способностей;

Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах Инклюзии дошкольного образования;

Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности МБДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их психического и физического здоровья;

При планировании деятельности МБДОУ на 2024 учебный год учесть результаты ВСОКО по каждому из направлений;

Продолжать работу по оказанию помощи молодым воспитателями (специалистам) в их профессиональном становлении, а также реализация идеи социально-педагогического партнерства по программе наставничество в ДОУ;

Продолжать работу в Российской Инновационной площадке, реализация инновационного проекта и транслирование педагогического опыта;

Расширять и продолжать работу МБДОУ в ГМО педагогических работников ОО, подведомственных Управлению образования Администрации г. Ижевска;

Внедрение новых технологий программы «Продетей» в рамках реализации ФОП ДО;

Дата _____

Заведующий МБДОУ №187 _____ Е.А. Муравьева